

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства. 2. Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. 3. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики.</p> <p>Психологические основы образования.</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании.</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Дидактика высшей школы.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1-II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В1 (УК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>З1 (УК-5-I) <i>Знать</i>: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-I) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>У1 (УК-6-II) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6-III) <i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

	<p>З1 (ОПК-5-І) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>З1 (ОПК-5-ІІ) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1 (ОПК-5-І) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У2 (ОПК-5-ІІ) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области электротехнических комплексов и систем в вузе.</p> <p>З1 (ПК-3-І) Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области электротехнических комплексов и систем в вузе.</p> <p>У1 (ПК-3-ІІ) Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций.</p> <p>В1 (ПК-3-ІІІ) Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области электротехнических комплексов и систем в вузе.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы к экзамену.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Второе полугодие первого года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 207 часов.</p> <p>Первое полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 99 часов.</p> <p>Второе полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 135 часов.</p> <p>Общее количество часов – 504 часов. Общее количество з.е. – 14.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первые два полугодия – зачет;</p> <p>Второе полугодие второго года обучения – экзамен.</p>